

PÁGINA DE CONSEJO:

Interrupciones

Edades Afectadas: 4 años

La interrupción es cuando usted está en una conversación y el niño/a comienza a hablarle, exigiendo que usted responda y llamando la atención. Todos los niños necesitan atención de sus padres, pero a veces usted necesita un poco de tiempo para sí mismo, especialmente cuando está en el teléfono o hablando con otro adulto.

¿Por qué me interrumpe?

Su niño/a no está siendo insolente, simplemente no entiende cuándo es apropiado o no interrumpir. La mayoría de veces solo quieren atención para satisfacer sus necesidades.

Aquí tiene algunos consejos para ayudarlos a dejar de interrumpir:

- Háblele al niño/a sobre interrumpir. Explíquele que es de mal gusto.
- Ignore la interrupción. Esto es complicado porque puede hacer que el niño/a hable más alto, pero luego aprenderá que si interrumpe no será atendido.
- Si usted tiene que hacer algo que tomará diez minutos completar, distraiga a su niño/a con algo durante ese lapso; lea un libro, juegue, vea T.V. Ponga tiempo y explíquele que no debe interrumpirle hasta que suene la alarma con tiempo (a menos que sea una emergencia).
- Explique por qué no le gusta que lo interrumpan—cuantas veces sea necesario. Dígame que cuando interrumpe, no le permite hacer algo que es necesario que usted haga.
- Explíqueles las reglas. Deles dos o tres reglas sencillas, como levantar la mano y decir, “perdóname” cuando en realidad necesitan decirle algo mientras usted está ocupado/a.
- Premios. Dígame a su niño/a lo que puede ganar si



sigue las reglas de no interrumpirlo cuando está en el teléfono o en medio de una conversación.

- Hábleles sobre las consecuencias. Decida antes de tiempo cómo quiere disciplinarlos. Advértales sobre lo que puede suceder si sigue interrumpiendo.
- Enséñeles la diferencia entre una razón importante y otra no importante para interrumpir. Hable con ellos sobre lo que es y no es razón aceptable para interrumpir. Una razón aceptable es que alguien se haya hecho daño o esté en peligro. Si su niño ha visto algo peligroso, enséñele a venir a alertar. Dele unas palabras básicas: “Mamá, peligro”, o “Shannon necesita ayuda”. Estas expresiones ayudan a saber qué peligro existe.
- Sea razonable con respecto a la cantidad de tiempo que espera que su niño/a se distraiga solo. Si lo deja solo mucho tiempo, el niño/a se aburrirá y vendrá a interrumpirlo.
- Cuando haya terminado su llamada o conversación sin que lo hayan interrumpido, asegúrese de elogiarlo, diciéndole cuánto aprecia que le deje hacer lo que necesita.